



Conteúdo da CFS Português 4º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua CFS considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► **Comunicação e expressão:** Registrar de modo prático como a linguagem oral e escrita faz parte da sua vida, registre como os diversos “blocos” de palavras estudados contribuíram para enriquecer a construção de seus pensamentos e ideias. Enfatize o valor da linguagem na criação do homem e no relacionamento com o seu criador.

► Domínio da Gramática

Morfologia: O Estudo das Classes de Palavras da nossa língua (formação e características)

1. Substantivos – Relate os substantivos mais usados por você no seu cotidiano classifique-os.

- Definições e classificações

- Flexões: Gênero; Número (singular ou plural); Grau (aumentativo ou diminutivo).

Aplicações: Identifique o maior de todos os substantivos e descreva a importância dele em sua vida. Você sabe da história do nome de alguma coisa? Qual a história do seu nome?

2. Adjetivos

- Definições e classificações: adjetivo pário, locução adjetiva;

- Flexões: Gênero; Número: singular ou plural; Grau: comparativo (superioridade, igualdade e inferioridade), superlativo.

- Aplicações: Faça uma aplicação listando algumas características de Cristo e destaque quais delas vocês mais se identifica e almeja tê-las expressas no seu caráter. Descreva as suas características internas e externas traçando um gráfico T.

3. Artigos

- Definições e Classificações: definidos e indefinidos;

- Flexões: gênero (masculino ou feminino), número (singular ou plural).

Qual relação os artigos possuem com os nomes (substantivos)? Demonstre isto.

4. Numerais

- Definições e Classificações: cardinais, ordinais, fracionários e multiplicativos;

- Aplicações: Faça um breve inventário de tudo o que seus pais têm confiado a você enumerando, ordenado e classificando pelo modo que você usa cada objeto. Escolha um algarismo para relacioná-lo biblicamente a sua vida, não se esqueça de mencionar como você habitualmente faz a aplicação dele e a referência do texto bíblico.

5. Pronomes

- Definições e Classificações: pessoal (caso reto, oblíquo e tratamento), possessivo, demonstrativo, interrogativo e o emprego correto dos pronomes.

- Aplicações: Quais as substituições relevantes já ocorreram ao longo dos relatos bíblicos? Escolha uma e descreva de que modo elas atingem a sua vida. Você aceita ou concorda com estas substituições?

De modo criativo escreva um verso ou um pequeno parágrafo usando o máximo de pronomes que você conseguir, o grande desafio será deixar claro a quem ou a qual substantivo está se referindo os pronomes.

6. Verbos

- Definições; Principais conjugações: ar, er e ir;

- Os tempos: passado, presente e futuro e suas variações.

- Aplicação: No seu ministério aqui na Terra Cristo realizou diversas ações que demonstraram o real significado do verbo amar. Escolha um texto bíblico que mais lhe comunica o amor Dele por você, em seguida escreva como você tem correspondido a este amor.

- Apresente as suas ações através da descrição de sua rotina semanal ou de uma atividade específica. Analise se você tem realizado tudo de modo ordeiro e eficiente.



7. Advérbio

- Definições e Classificações: modo, lugar, intensidade, tempo, afirmativo, negativo e dúvida.
- Escolha uma das classificações do advérbio ou as expressões da locução adverbial e crie frases referentes à sua sala de aula, a escola, a sua família ou a você mesmo.

► **Produção de Texto** – a função social do texto e do domínio da gramática

Construa um texto pondo o seu conhecimento gramatical em prática, expressando suas ideias e pensamentos de maneira clara. Para isso, escreva texto narrativo endereçado para um dos personagens dos livros estudados no nosso programa de leitura literária ao longo do ano. Se preferir, você poderá também escrever para um colega descrevendo os personagens. (quem é ele, como ele é, de que ele gosta, o que você aprendeu com ele e etc.) Observe a estrutura de começo, meio e fim.

Observações gerais:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito geral;
2. Procurar sempre apresentar cada assunto em uma sequência lógica (conectados um ao outro);
3. Incluir sempre as aplicações que deram significado aos assuntos estudados; já sugerimos algumas, porém você é livre para colocar a sua vivência para cada um deles;
4. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos estudados;
5. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto.



Conteúdo da CFS Matemática 4º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua CFS considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► **A linguagem numérica:** Exemplificar como a linguagem numérica este presente na Criação. Registrar como a linguagem matemática faz parte de sua vida descrevendo a necessidade dominar quantidades, administrar o mundo natural e ordenar o que nos cerca. Como tudo isto faz parte do propósito original de Deus do homem ser mordomo da Sua criação.

► As operações fundamentais

Adição

- Fundamentos; Termos; Propriedades; Algoritmo; Prova real.
- Liste de forma lúdica e criativa o que você deseja que venha a ser adicionado em sua vida e procure enumerar os benefícios já acrescentado por Deus. Apresente situações do seu cotidiano que você resolve utilizando esta operação.

Subtração

- Fundamentos; Termos; Algoritmo; Prova real; Cálculos do valor desconhecido; Problemas envolvendo adição e subtração.
- Vamos descrever agora o que precisa ser subtraído por não nos servir mais e pode ser reaproveitado por outras pessoas ou o que é necessário que eliminado da nossa vida (raiva, brigas, desobediência...)

Multiplicação

- Fundamentos; Termos; Propriedades; Algoritmo; Prova real; Múltiplos de um número.
- Enumere o que você gostaria que fosse multiplicado em sua vida e em seu caráter (amor, inteligência, paz...) sempre indicando quantas vezes mais.

Divisão

- Fundamentos; Exata e inexata; Termos; Algoritmo; Prova real; Divisores de um número natural;
- O que você compartilha com os seus amigos ou irmão que te faz sentir feliz por ter dividido? Qual o sentimento que brota do seu coração quando você divide o que lhe pertence? Escreva uma situação onde você viveu a experiência de dividir algo seu.

► Aplicação: Problemas envolvendo as quatro operações:

Procure explorar e exemplificar o conteúdo das operações fundamentais com situações problemas do seu cotidiano. Quantificando os cálculos, usando corretamente os algoritmos. Busque também algum relato bíblico para descrever alguma operação matemática ou ainda o domínio da linguagem numérica.

► **Medidas e Grandezas** - Neste estudo sobre a aplicação dos conceitos de quantidade, procure associá-lo a atitudes de diligência, integridade, honestidade, fidelidade e respeito com o próximo deixando de lado a esperteza e os interesses próprios.

Medidas de tempo:

1. Fundamentos da grandeza e suas unidades: dia, hora, minuto e segundo;
 2. Instrumentos para medidas do tempo: relógios, calendário, etc;
 3. Problemas envolvendo as medidas de tempo e transformação de uma unidade para outra.
- O tempo é um bem precioso que Deus deu ao homem. Como vive-lo sem desperdiçá-lo?

Medidas de Valor: sistema monetário

1. Fundamentos: idéia de valor representativo, preço, compra e venda;
 2. Nosso dinheiro: O real;
 3. Representação: cédulas e moedas;
 4. Trabalhando com os valores monetários: escrita correta e problemas.
- Como administrar e usufruirmos do dinheiro sem prejuízos?



Medidas de comprimento:

1. Fundamentos da grandeza e as suas principais unidades: Quilômetro - metro – centímetro;
2. Instrumentos de medidas: régua, escalas, trenas, odômetros, etc;
3. Problemas envolvendo as medidas de comprimento.

A precisão de cada medida comunica que tipo de valores?

Medidas de massa:

1. Fundamentos da grandeza e as suas principais unidades: grama;
2. Instrumentos de medidas: balanças;
3. Problemas e elaboração de receitas culinárias.

Qual o resultado de uma balança bem ajustada e manuseada por mãos honestas?

Medidas de capacidade:

1. Fundamentos da grandeza e as suas principais unidades: litro;
2. Instrumentos de medidas: capacidades de recipientes;
3. Problemas e elaboração de receitas culinárias.

Nomeie os diferentes momentos em que usamos a medida de capacidade em nossa vida. Uso justo de medidas.

Observações gerais:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito geral;
2. Procurar sempre apresentar cada assunto em uma sequência lógica (conectados um ao outro);
3. Incluir sempre as aplicações que deram significado aos assuntos estudados; já sugerimos algumas, porém você é livre para colocar a sua vivência para cada um deles;
4. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos estudados;
5. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto.



Conteúdo da CFS

Ciências 4º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua CFS considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► Criação: O Criador ao formar a Terra seguiu um planejamento muito bem traçado para cada dia da criação. Após reler os registros de seu fichário e examinar as Sagradas Escrituras, descreva como cada elemento dos seres inanimados contribui para a existência dos seres vivos na face da Terra.

► Reino Animal – Reflita sobre as características da vida animal. Veja como Deus deu ao homem, desde o princípio, a ordem de tomar domínio sobre os animais e como essa ordem deveria ser cumprida nos dias atuais.

1. Características dos animais.
2. Animais vertebrados e invertebrados.
3. Classificação dos animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.
4. Classificação dos animais invertebrados: artrópodes, moluscos e insetos.
5. Tipo de alimentação: herbívoro, carnívoro e onívoro.
6. Cadeia Alimentar
7. Animais domésticos e silvestres.
8. Extinção: Adicione alguma reportagem ou dados científicos recentes .

- Descreva como os animais fazem parte de sua vida, qual a importância deles para os seres humanos e os perigos da extinção das espécies raras. Você também pode escolher um grupo de vertebrados ou invertebrados e desartar sobre eles.

► Ser Humano – Apresente os relatos bíblicos sobre a criação do homem, pesquise dados importantes sobre a perfeição e maravilha que é o nosso corpo. Busque informações em revistas e sites importantes e sérios sobre o criacionismo. Aproveite para registrar fatos relevantes sobre o seu desenvolvimento físico.

1. As partes do corpo
 - a) Estrutura; esqueleto, músculos e nervos(ligamentos) e a pele.
 - b) Os Órgãos sensoriais.
2. Sistemas: descrever a sua integração e harmonia
 - a) Locomotor
 - b) Reprodutor; (o nascimento)
 - c) Digestório;
 - d) Circulatório;
 - e) Respiratório;
 - f) Excretor.
3. Saúde: Como o conhecimento do nosso corpo pode gerar mais saúde.
 - a) Alimentação;
 - b) Higiene;
 - c) Doenças: as principais e como evitá-las;
 - d) Descanso e lazer.

Para pensar: Quais as reais diferenças entre os animais e o homem? Como isto pode influenciar nossa vida?

Observações gerais:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito geral;
2. Procurar sempre apresentar cada assunto em uma sequência lógica (conectados um ao outro);
3. Incluir sempre as aplicações que deram significado aos assuntos estudados; já sugerimos algumas, porém você é livre para colocar a sua vivência para cada um deles;
4. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos estudados;
5. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto.



Conteúdo da CFS

Estudos Sociais (História e Geografia do RN) - 4º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, para sua conferência, considere os seguintes conteúdos e a partir deles sua aplicação e significado no seu contexto:

► A História do nosso estado

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Colonização | 2. Império | 3. República |
| a) Principais encontros: Os índios; Os europeus; os portugueses e sua colonização; | a) A Independência do Brasil e sua influência no nosso estado; | a) A Proclamação da República no Rio Grande do Norte; |
| b) A expedição de Gaspar de Lemos; | b) A abolição da escravidão no Rio Grande do Norte; | b) O cangaço no Rio Grande do Norte; |
| c) As capitânicas hereditárias; | | c) A Intentona Comunista de 1935; |
| d) A colonização do Rio Grande; | | d) A história da cidade de Natal. |
| e) O período do domínio holandês; | | |
| f) A confederação dos cariris; | | |
| g) As revoltas pela independência: | | |
| - A Revolução de 1817; | | |
| - A autonomia do RN; | | |
| - A Confederação do Equador; | | |

► Aplicações:

- Qual é a sua história ou da sua família no estado do Rio Grande do Norte? Vocês têm boas razões para amarem esta terra? Quais? Aqui vocês têm encontrado razões e motivações para servirem a Deus? Quais as suas descobertas com este estudo? Crie um texto relatando sua história e, se possível, ilustre-o.
- Quais as suas expectativas para a história futura do nosso estado? Como você pode contribuir para que ele venha a ter um futuro mais promissor e feliz? Você se sente parte de nossa história?

► Geografia do RN

- | | | |
|--|---------------------------------|---|
| • Fundamentos de governo: | 2. Leis: | 3. Território: |
| 1. Autoridade: | a) Hierarquia das Leis; | a) Localização; |
| a) Organização das funções e responsabilidades no estado. | b) Lei de Deus para o Estado; | b) Limites; |
| b) Divisão dos Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário. | c) Lei Orgânica Estadual; | c) Divisões: Mesorregiões e Microrregiões; |
| | d) Funcionalidade das Leis. | d) Hidrografia; |
| | e) O poder legislativo estadual | e) Relevo - riquezas minerais; |
| | | f) Clima; |
| | | g) Flora - vegetação; |
| | | h) Fauna - potencial agrícola e pecuário; |
| | | i) Atividades econômicas - potencial turístico, comércio, indústria, lazer etc. |

► Aplicações:

- Como o conhecimento do lugar em que moramos afeta a nossa vida? Que aspecto natural ou organizacional do nosso estado lhe chamou a atenção? Destaque uma particularidade do nosso estado que não encontramos em nenhum outro lugar.
- Sendo a criação obra das mãos de Deus e todos os fatos decorrentes em nossa vida também se dão sob a permissão divina, reflita e registre algumas razões pelas qual Deus te fez nascer no RN ou te trouxe até este estado. Já pensou sobre isto? Isto faz algum sentido para você?

Observações gerais:

1. Não se esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito geral;
2. Procurar sempre apresentar cada assunto em uma sequência lógica (conectados um ao outro);
3. Incluir sempre as aplicações que deram significado aos assuntos estudados; já sugerimos algumas, porém você é livre para colocar a sua vivência para cada um deles;
4. Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos estudados;
5. Quando necessário, procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto.



Conteúdo da CFS

Inglês 4º Ano

- Entre os demais conteúdos nesta disciplina, a ênfase dos assuntos prevista para a sua CFS e a devida aplicação prática deve seguir os seguintes pontos:

1. Propósito da Língua Inglesa

A importância de estudar Inglês – Busque deixar registrado o valor de se estudar outro idioma; como a língua inglesa faz parte do seu vocabulário e quais as facilidades e dificuldades em tomar domínio deste idioma (pronúncia ou a escrita)

O propósito vertical e horizontal para a linguagem

A torre de Babel e o surgimento das línguas - Busque os registros bíblicos, transcreva os momentos relevantes que denotam o surgimento de diferentes línguas, escreva a sua opinião e ilustre.

Gramática associada – Estudo do verbo To be

Relacione o verbo To be correto para cada pronome pessoal e com esta estrutura, construa frases simples.

- Pronomes Pessoais - (I, You, He, She, It, We, You, They)

2. Profissões - Mostrar a importância de cada uma delas nas funções específicas que desempenham. Tornar sensível para reconhecer o chamado de Deus para você, podendo ser exercido através da sua futura profissão. Vocabulário pertinente ao assunto.

Gramática associada ao assunto: Artigo definido – The (o, a, os, as)

3. Os Números - Enumerando, ordenado e classificando os seus pertences;

Refleta um pouco: Consigo administra-los bem? Demostro zelo e gratidão por tê-los recebido?

Gramática associada: Plural do substantivo

Vocabulário e expressões pertinentes

4. Tempo/Time – Aprender a valorizar o tempo e utiliza-lo com atividades úteis, edificantes e construtivas.

-Saber o vocabulário de dias da semana, horas, meses do ano e estações do ano.

5. Cores – Observe o tom das cores em sua volta, na criação e em suas preferências. Se possível, descreva as suas observações tanta ênfase a beleza e a harmonia que elas trazem para a vida. Não deixe de mencionar as observações feitas sobre a luz e as sensações que as cores despertam no homem.

Gramática associada mais o vocabulário e expressões pertinentes ao assunto.

As cores expressão alegria – Circo

Descreva como os conteúdos acima contribuiram para o seu crescimento acadêmico e de que modo às verdades contidas neles pode ser aplicada em sua vida.

Obs.: Não esquecer de definir a disciplina e apresentar o seu propósito;

Incluir as aplicações que deram significado aos assuntos estudados e procurar apresentá-los em uma sequência lógica (conectados). Verificar princípios que poderão ser identificados em cada um dos assuntos principais. Procure utilizar algum recurso lúdico para apresentação de algum assunto, quando necessário.